



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**PLAN DE APOYO LENGUA CASTELLANA**  
**REFUERZO Y RECUPERACIÓN**

GRADO  
1

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**Indicadores de desempeño**

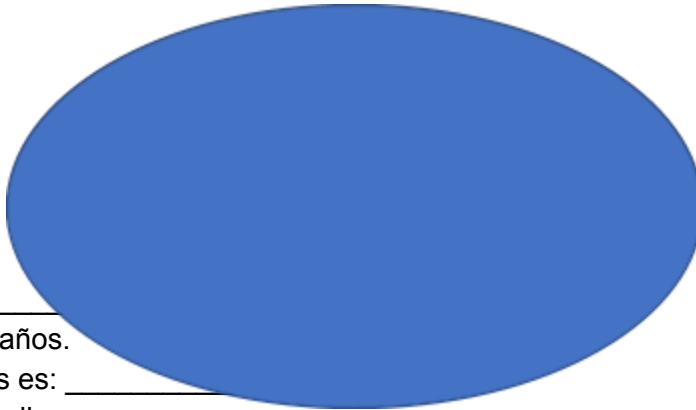
- Reconoce en sí mismo sus cualidades y las características físicas y culturales que lo diferencian de los demás.
- Identifica los diferentes grupos sociales a los cuales pertenece.
- Comprende las pautas y normas de convivencia

**instrucciones para que el estudiante elabore el taller o actividad que se orienta para el aprendizaje y evaluación de su desempeño:**

1. El taller debe ser realizado por el estudiante.
2. Este taller debe ser realizado en hojas de block rayadas o en el cuaderno bien organizado.
3. Es el estudiante quien debe escribir, dibujar, colorear, recortar y pegar.

**Actividad**

1. Dibuja tu rostro en el siguiente espacio.



Completa:

- Mi nombre es: \_\_\_\_\_
- Tengo \_\_\_\_\_ años.
- Mi color de ojos es: \_\_\_\_\_
- Mi color de cabello es: \_\_\_\_\_
- Algo que me hace especial es: \_\_\_\_\_

2. Colorea las cualidades que crees que tienes:

- Amable
- Responsable
- Alegre
- Respetuoso
- Solidario
- Creativo

Escribe otra cualidad que tengas: \_\_\_\_\_

3. Escribo los nombres de las personas que viven contigo y dibujo a tu familia



4. Reconozco mi escuela y las personas que hacen parte de ella:

Mi escuela se llama: \_\_\_\_\_

Mi profesora(o) se llama: \_\_\_\_\_

Mis compañeros son parte de mi grupo porque:

---

Marca con una X los grupos a los que perteneces:

- Equipo deportivo
- Grupo religioso
- Grupo de danza
- Grupo musical
- Ninguno de los anteriores

Escribe otro grupo si perteneces a uno: \_\_\_\_\_

5. Encierra las normas correctas:

- Escuchar cuando alguien habla
- Empujar a los compañeros
- Levantar la mano para participar
- Compartir los materiales
- Gritar en clase

6. Dibuja una acción que muestre que sabes convivir con los demás.